

DIDAKTIKA tételek DPŠ 2022

1.	<p>A didaktika fogalma és helye a neveléstudományban A pedagógia fogalma és értelmezései. A didaktika kialakulása és helye a neveléstudományban. A didaktika alapvető fogalmai.</p>
2.	<p>Az oktatási célok Az oktatási célok szerepe a tanításban és a tanulásban. Oktatási célok az iskolai dokumentumokban és a törvényi előírásokban. Kulcskompetenciák.</p>
3.	<p>A teljesítményképes tudás rétegei Ismeretek. Ismeretek alkalmazása. Képességek. Attitűdök. Kompetenciák.</p>
4.	<p>Tanítási és tanulási modellek Az oktatás rendszer jellege. Oktatási modellek.</p>
5.	<p>Oktatási stratégiák 1. Motiváló stratégiák. Új ismereteket szerző és feldolgozó stratégiák.</p>
6.	<p>Oktatási stratégiák 2. Ismereteket alkalmazó stratégiák. Ismereteket rendszerező stratégiák. Az ellenőrzés és értékelés stratégiái.</p>
7.	<p>Taneszközök és oktatástechnikai eszközök A taneszközök és oktatástechnikai eszközök jelentősége és funkciói. Aktuális szakmódszertani problémák elemzése.</p>
8.	<p>Az oktatás szervezési keretei és munkaformái A tanórák típusai. Szervezési és munkaformák az oktatásban. Az internetalapú oktatás szervezési keretei és munkaformái.</p>
9.	<p>A curriculum A curriculumelmélet kialakulása, fejlődése. A curriculáris dokumentumok általános jellemzői.</p>
10.	<p>Az oktatás tervezése A tantervek csoportosításának lehetőségei. Az állami oktatási programok, a kerettantervek, az iskolai oktatási program, a tanmenetek és a tematikus tervek, illetve az óratervek tartalma és funkciója.</p>
11.	<p>Oktatási módszerek Tanárközpontú módszerek. Tanulóközpontú módszerek.</p>
12.	<p>A pedagógiai diagnosztika A pedagógiai diagnosztika értelmezései. A diagnosztika alkalmazásának lehetőségei és módszerei a középiskolában.</p>
13.	<p>A reflektív pedagógus A reflektív gondolkodás szerepe a pedagógiában. A reflektív magatartás jellemzői.</p>
14.	<p>A tanítás eredményességének vizsgálata Mérési-mértékelési rendszerek. Minőségbiztosítás.</p>
15.	<p>Az iskolai klíma A pedagógus státusza a középiskolában. Eszközellátottság. A társas kapcsolatok rendszere az oktatási intézményekben.</p>